

Conception d'un programme d'éducation thérapeutique pour les patients souffrant de schizophrénie et de dépendance tabagique

SOUTENANCE DE MÉMOIRE
DIU TABACOLOGIE ET AIDE AU *SEVRAGE* TABAGIQUE
8 OCTOBRE 2015



Angéline Augustin-Dufau
Psychologue au centre hospitalier Spécialisé d'Ainay-le-château (03).

PLAN

- Contexte
- Objectifs
- Moyens
- Méthodologie
 - Revue bibliographique
 - Programme EDUFA
- Atelier EDUFA TABAC
 - Présentation
 - Cadre
 - Outils
 - Contenu
 - Evaluations
- Conclusion

CONTEXTE

- Travail de Mémoire:
 - Etayé sur un **projet de pratique professionnelle**
 - S'inscrit dans le **projet de soins pour les patients** du CHS
 - Répond **aux besoins des patients**
 - Corrélation avec **projet médical de l'établissement**

OBJECTIFS

Répondre aux
besoins du patients

- **Tabac** identifié comme problème (enquête de 2011)

Proposer une prise
en charge spécifique

- **Tabagisme chronique** des patients schizophrènes

MOYENS

EDUFA TABAC CONCEPTION ET MISE EN PLACE

- Construction des **séances** et des **outils méthodologiques** (fiches, livrets, grilles...)
- Comme aide à **l'arrêt** ou à **la réduction tabagique** pour les patients

METHODOLOGIE

Données de la Littérature

- **Tabagisme: addiction**
 - Première cause de mortalité évitable en France
- **Schizophrénie: maladie chronique invalidante**
 - **Forte prévalence et dépendance tabagique**
⇒ lourdes conséquences sur la qualité de vie/santé
- **ETP: prise en charge des maladies chroniques**
 - Améliore la qualité de vie
 - Soumis aux recommandations de l'HAS et Obligatoire depuis 2009 (loi HPST)
 - Peu de programme spécifique tabagisme.

METHODOLOGIE

Programme EDUFA

- ETP au CHS
- Patients souffrant de schizophrénie hospitalisés en AFT (47% des patients).
- Validé par l'ARS en décembre 2014
- EDUFA c'est:
 - ⇒ différents ateliers
 - ⇒ des séances de groupe ou individuelle

Atelier EDUFA TABAC: présentation

ETP = RÉPONDRE
AUX BESOINS DES
PATIENTS

- **Tabagisme = problème**
⇒ identifié par le patient avec ELADEB

AIDER LE PATIENT À
RÉDUIRE OU
ARRÊTER SA
CONSOMMATION :

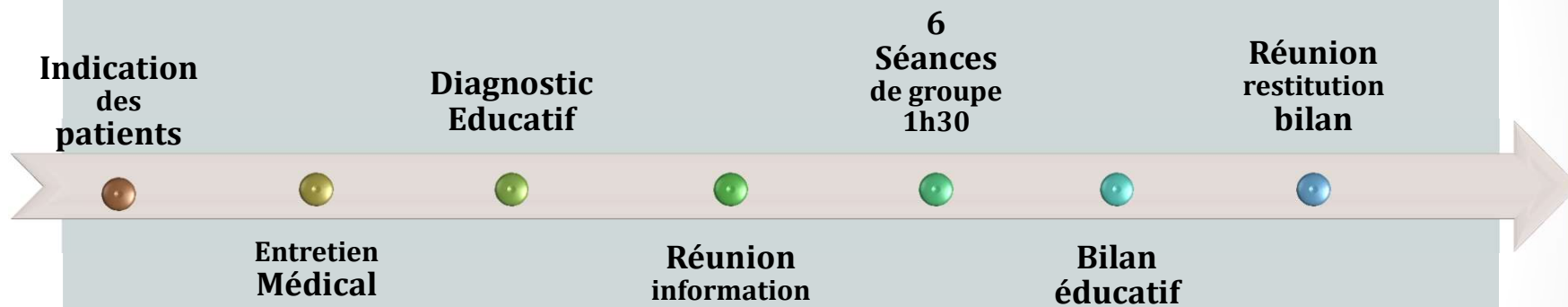
- **Compétences d'auto-soins**
- Apporter des **connaissances** et des **compétences**
⇒ développer les **ressources personnelles**

RENFORCER
LA MOTIVATION

- Pour **réduction** ou **sevrage** tabagique du patient

Atelier EDUFA TABAC: le cadre

Les différentes étapes de l'atelier:



Critères d'inclusions:

- Schizophrénie
- Tabagisme chronique
- Patients volontaires

Atelier EDUFA TABAC: les outils

SCHIZOPHRÉNIE

- Troubles cognitifs et psychosociaux
- référence aux TCC et Remédiations cognitives

GUIDE MÉTHODOLOGIQUE

- Livret animateur

SUPPORTS METHODOLOGIQUES

- Fiche descriptive
- Consentement du patient

SUPPORTS D'ÉVALUATIONS

- ELADEB
- La grille diagnostique initiale et finale
- Les fiches d'évaluations patients et animateurs

SUPPORT PEDAGOGIQUE

- Le livret du patient

Atelier EDUFA TABAC: le contenu

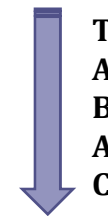
TRAME PÉDAGOGIQUE D'UNE SÉANCE

- Objectifs de la séance
- Contenu informatif
- Support éducatif
- Animation
- Objectifs pédagogique

THEMATIQUES DES 6 SÉANCES

- Le tabac c'est quoi?
- Comment devient-on dépendant?
- Tabac et maladie psychiatrique?
- Le tabac pourquoi arrêter?
- Quels bénéfices à arrêter de fumer?
- Comment faire face aux envies de fumer?

GÉNÉRALITÉS



REDUCTION/SEVRAGE

Atelier EDUFA TABAC: évaluations

Outils standardisés ou inhérents au programme EDUFA TABAC

PATIENT

TABAGISME:

- Bilan initial et bilan final: test Fägerstrom, consommation, les habitudes, la motivation
- A chaque séance: mesure CO, nombre de cigarette fumées

LA QUALITÉ DE VIE:

- Echelle de bien être, questionnaire de satisfaction item « comment je me sens » HAD (bilan initial et bilan final)

COMPÉTENCES ACQUISES:

- A chaque séance: Questions quiz

Atelier EDUFA TABAC: évaluations

ATELIER

Outils standardisés ou inhérents au programme EDUFA TABAC

PAR LES PATIENTS

- Chaque séance: contenu, groupe, environnement, animation, bien-être
- Fin de l'atelier lors du bilan final: participation, déroulé, objectifs éducatifs, intérêts, limites

PAR LES ANIMATEURS:

- Chaque séance : le contenu, outils, supports
- L'atelier : impact sur le tabagisme des patients et informations délivrées
- A-t-on répondu aux besoins du patients?

CONCLUSION:

- La prise en charge tabagique des patients schizophrènes doit :
 - Faire partie du projet thérapeutique
 - Tenir compte de la pathologie psychiatrique
- Travail de mémoire permet:
 - Aujourd'hui de proposer un programme ETP tabac et au CHS
- Inscrit dans une démarche qualité (d'amélioration continue) outils amené à évoluer avec l'analyse des évaluations
- ouverture du 1^{er} groupe Octobre 2015:
 - Nombreux inscrits, patients sensibilisés
- Perspectives:
 - Edufa Tabac favorisant la motivation à l'arrêt?
 - Accentuer le travail avec l'entourage des patients ⇒ les FA (concevoir une séance en plus?)

Merci de votre attention



GLOSSAIRE

- **AFT: Accueil Familiale Thérapeutique**
- **ARS: Agence Régionale de Santé**
- **EDUFA: EDUcation thérapeutique du patient en Famille d'Accueil**
- **ELADEB: Evaluation LAusannoise des Difficultés Et des Besoins**
- **ETP: Education Thérapeutique du Patient**
- **HAS: Haute Autorité de Santé**
- **HPST: Hôpital Patient Santé Territoire**