



QUE PENSER DE LA PSYCHO-EDUCATION?

Dr Sophie ARNAUD-REVENEAU

ELSA LYON OUEST

Hôpital de l'Arbresle

Concept de réhabilitation

- ❖ **Concept issus de la psychiatrie**
- ❖ **Mettre en évidence les compétences préservées grâce à des évaluations appropriées**
- ❖ **Permettre aux usagers de s'en approprier les résultats**
- ❖ **Renforcer les compétences préservées grâce aux outils de la réhabilitation que sont la remédiation cognitive et la psycho-éducation.**

Outils de la réhabilitation



La psycho-éducation

Terme employé par Anderson, Hogarty et Col. en 1980

Interventions familiales à visée didactique et thérapeutique comportant:

- ❖ **Information sur la maladie pour le patient et ses proches**
- ❖ **Apprentissage de stratégies thérapeutiques: gestion du stress, résolution de problèmes, habiletés de communication**

Initialement développée dans la schizophrénie.

Psycho-éducation et éducation thérapeutique du patient ou ETP

- ❖ En psychiatrie ces deux termes sont utilisés de façon équivalente.
- ❖ La distinction entre ces deux termes est une particularité française liées à des contraintes légales régissant l'éducation thérapeutique du patient ou ETP depuis 2007.
- ❖ Seuls les programmes agréés par l'ARS peuvent prendre le titre d'ETP.

Quels critères pour l'ETP?

QU'EST-CE QUE L'ÉDUCATION THÉRAPEUTIQUE DU PATIENT ?

Selon l'OMS¹, l'éducation thérapeutique du patient vise à aider les patients à acquérir ou maintenir les compétences dont ils ont besoin pour gérer au mieux leur vie avec une maladie chronique.

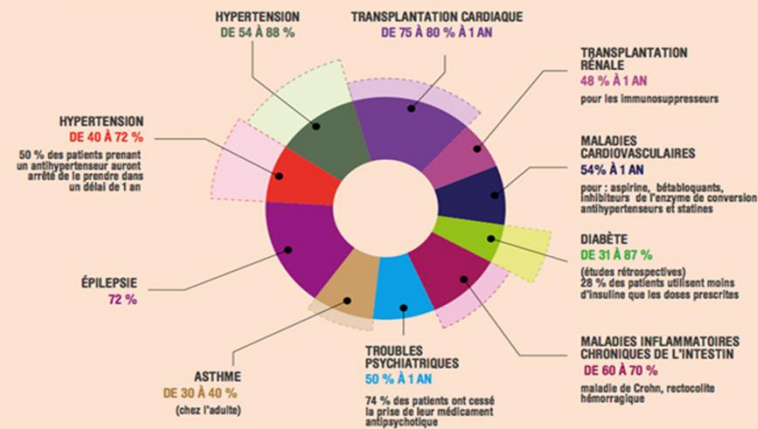
- Elle fait partie intégrante et de façon permanente de la prise en charge du patient.
- Elle comprend des activités organisées, y compris un soutien psychosocial, conçues pour rendre les patients conscients et informés de leur maladie, des soins, de l'organisation et des procédures hospitalières, et des comportements liés à la santé et à la maladie. Ceci a pour but de les aider (ainsi que leurs familles) à comprendre leur maladie et leur traitement, collaborer ensemble et assumer leurs responsabilités dans leur propre prise en charge dans le but de les aider à maintenir et améliorer leur qualité de vie.

Quels critères pour l'ETP?

Comment améliorer l'observance des traitements ?

L'OBSERVANCE SELON LES PATHOLOGIES

TYPE DE PATHOLOGIE Taux d'observance médicamenteuse (%)



Source : « Penser autrement le comportement d'adhésion du patient au traitement médicamenteux », M. Baudrant-Boga, - Université Joseph-Fourier-Grenoble I, 2009

48%

C'est la part des diabétiques de type I qui ne sont pas observants¹ (moyenne d'âge 40 ans)

60%

C'est la part des patients atteints de maladies chroniques, âgés de 28 à 45 ans, qui ne respectent pas les consignes d'observance²

L'OBSERVANCE DES TRAITEMENTS



Source : Efpia. Compendium Health and Growth. Novembre 2013

© LEEV - LE 100 QUESTIONS - 2015

Quels critères pour l'ETP?

OMS 1996 et HAS 2007 :

- ❖ **Acquérir ou maintenir les compétences nécessaires pour gérer au mieux la vie avec une maladie chronique**
- ❖ **Partie intégrante et permanente de la prise en charge**
- ❖ **Comprend:**
 - ❖ Activités organisées
 - ❖ soutien psychosocial
 - ❖ infos sur la maladie, les traitements
 - ❖ acquisition de comportements liés à la santé et à la maladie: compétences d'auto-soin.

Objectifs de l'ETP

Acquisition de connaissances et de compétences:

- ❖ **Pour comprendre la maladie et les traitements**
- ❖ **Pour collaborer activement à la prise en charge, par l'acquisition de compétences d'auto-soin.**
- ❖ **L'acquisition de compétences d'adaptation à la maladie**

Pour améliorer la qualité de vie avec la maladie

Pour quelles pathologies peut-on développer des programmes d'ETP?

- ❖ Pour toutes les pathologies chroniques
- ❖ Les programmes d'ETP sont destinés à toute personne présentant une pathologie chronique, quel que soit l'âge, le stade et l'évolution de la pathologie,
- ❖ Mais aussi aux proches du patient porteur de la pathologie chronique.

Comment construire un programme d'ETP (1)

Il existe des critères indispensables à la validation d'un programme d'ETP:

- ❖ **Pathologie chronique**
- ❖ **Concerner un public déterminé**
- ❖ **Respecter une planification en 4 étapes des actions des professionnels de santé**
- ❖ **Respecter une coordination et un programme préétablis des actions des professionnels de santé**
- ❖ **Etre coordonné et mis en œuvre par une équipe formée à l'ETP**

Comment construire un programme d'ETP (2): 4 étapes

- ❖ Elaborer un diagnostic éducatif: évaluation des besoins du patient pour pouvoir poser l'indication du programme d'ETP.
- ❖ Définir un programme personnalisé d'ETP avec des priorités d'apprentissage
- ❖ Planifier et mettre en œuvre les séances d'ETP qui peuvent être individuelles et/ou groupales
- ❖ Réaliser une évaluation des compétences acquises .

Qui peut dispenser des programmes d'ETP?

Compétences pour la pratique de l'ETP

Arrêté du 2 août 2010 modifié par l'Arrêté du 31 mai 2013 relatifs aux compétences requises pour dispenser l'ETP

- Créer un climat favorable à l'ETP
- Analyser avec le patient, sa situation, ses pratiques de santé et convenir de ses besoins en ETP
- S'accorder, avec le patient et son entourage sur les ressources nécessaires pour s'engager dans un projet et construire avec lui un plan d'action
- Se coordonner avec les différents acteurs de la démarche d'ETP pour déployer les activités
- mettre en oeuvre le plan d'action avec le patient et son entourage
- coévaluer avec le patient les pratiques et les résultats de la démarche d'ETP

Durée totale des enseignements relatifs à ces compétences:
60h30 + travail personnel

Exemple d'un programme d'ETP tabac agr   par l'ARS

Education thérapeutique du patient dépendant au tabac en vue d'un sevrage

- ❖ Date de mise en œuvre 2015
- ❖ Numéro de décision d'autorisation ARS 2015-011
- ❖ Descriptif du programme
- ❖ Public ciblé: ADULTE
- ❖ Pathologies: CONDUITES ADDICTIVES
- ❖ Mode d'entrée du patient dans le programme: ASSOCIATION DE PATIENT, AUTRE, MEDECIN SPECIALISTE, MEDECIN TRAITANT
- ❖ Contexte du programme: EN VILLE OU VENUE EXTERNE (AMBULATOIRE)

Exemple d'un programme d'ETP tabac agréé par l'ARS

❖ Compétences apportées:

- améliorer son estime de soi et/ou sa confiance en soi afin de maintenir sa motivation
- savoir gérer le stress lié au manque
- savoir comment développer des comportements de santé « favorables » (alimentation, activité physique) afin de prévenir la prise de poids
- clarifier la notion de "rechute" et identifier différentes stratégies possibles dans son contexte de vie pour prévenir la rechute

❖ Modalité de réalisation du diagnostic éducatif: 2 entretiens infirmiers individuels à 15 jours d'intervalle + entretien médecin tabacologue

❖ Professionnels intervenants: APA, DIETETICIEN, INFIRMIER, MEDECIN, PSYCHOLOGUE

❖ Modalités d'évaluation des compétences apportées: entretien individuel infirmier tabacologue

Exemple d'un programme d'ETP tabac agréé par l'ARS

- ❖ **Descriptif des séances proposées:**
- ❖ **Type de séance: SEANCES COLLECTIVES, SEANCES INDIVIDUELLES**
- ❖ **Nombre de séances: selon les besoins du patient**
- ❖ **Contenu:**
 - entretiens motivationnels (infirmière tabacologue) : 1 entretien individuel/mois
 - ateliers collectifs nutritionnels (partenariat Réseau Diabète Obésité 43) : 2 thématiques proposées : « Lecture d'étiquettes » et « Equilibre alimentaire »
 - ateliers collectifs d'activité physique (éducateur sportif EPGV, partenariat Réseau Diabète Obésité 43) : 2 ateliers /semaine (sous couvert d'un certificat médical réalisé par le médecin traitant +/- épreuve d'effort)
 - atelier collectif « Prévenir la rechute »

Exemple d'un programme d'ETP tabac agréé par l'ARS

- **Techniques pédagogiques: TECHNIQUE DE PRODUCTION, TECHNIQUE FAVORISANT L'EXPRESSION**
- **Supports pédagogiques mobilisés: BROCHURE - GUIDE, KIT PEDAGOGIQUE, MATERIEL DE DEMONSTRATION, PHOTOEXPRESSION**
- **Localisation du programme: 43 - HAUTE-LOIRE**
- **Date de mise à jour : 10/04/2017**
- **Promoteur du programme: Dr Antoine Gérard**
- **Email coordinateur: antoine.gerard@ch-lepuy.fr**



Merci de votre attention

Dr Sophie ARNAUD-REVEAU

Médecin Addictologue

✉ : sarnaud@hoparb.com

Hôpital de l'Arbresle

206, chemin du Ravatel

69210 L'ARBRESLE

☎ : 04.74.01.68.68 (serveur vocal)

www.hopitalarbresle.com